



T.C. TUŞBA KAYMAKAMLIĞI

MÜNÇİ İNCİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



T.C. TUŞBA KAYMAKAMLIĞI

MÜNÇİ İNCİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



Sunuş

Bilişim teknolojileri sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeniyle sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeniyle bilişim teknolojileri sektörü, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve uygulamaktadır.

Bilişim sektörü firmaları, hizmetleriyle ülke ekonomisine maddi gelir ve istihdam açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında Bilişim Teknolojileri alanı altında;

Ağ İşletmenliği•

Bilgisayar Teknik Servisi•

Veritabanı Programcılığı•

Web Programcılığı•

dallarında Türkiye’de Bilişim sektöründe bu dalların öğretim programlarının hazırlanarak eğitimine başlanması ile sektörde yıllardır süregelen eğitim açığını giderecek önemli bir girişim olacağı düşünülmektedir.

Bu doğrultuda Bilişim Teknolojileri alanı ve altında yer alan mesleklerde uluslararası ve ulusal düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan programları uygulamak hedeflenmektedir. **Yukarıdaki bilgiler ışığında okulumuzu geleceğe taşıyacak olan 5 yıllık stratejik plan okul, öğrenci, veli ve öğretmen paydaşlarının fikirleri alınarak 2023 hedefine uygun olarak hazırlanmıştır.**

Bu anlamda öğrencilerimize teknolojinin tüm imkanlarını sunarak onları geleceğe güvenli ve başarılı bir şekilde taşımak bizim asli görevimizdir.

Alaettin DİLBİLİR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	S.NO
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
DURUM ANALİZİ	9
OKULUN MEVCUT DURUMU	10 11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	12
OKULUN BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ-GELİR GİDER BİLGİSİ	15 15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	17 -18 -19-20
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	21-22-23-24
VELİ ANKET SONUÇLARI	25-26-27-28
GZFT ANALİZİ	29-30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	31
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	32
KURUMSAL KAPASİTE	33
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34-35
AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I:EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	36-37-38
TEMA II:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39-40-41-42-43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44-45-46-47
MALİYETLENDİRME	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

GİRİŞ

Stratejik planlama ile okulumuzda yapılanları değerlendirerek, eksik yönleri göz önünde bulundurarak önümüzdeki yıllarda okulumuzu çok daha iyi yerlere getirmeyi planladık. Stratejik plan ekibi olarak tüm öğretmenlerimizin düşüncesine başvurarak, hazırlanan planın tüm okulun planı olmasını sağladık. Planımızı hazırlarken bölgesel farklılıkları ve imkânlarımızı göz önünde bulundurarak daha mantıklı ve gerçekleştirilebilir hedefler belirledik. Planımızın mümkün mertebe gerçekleştirilebileceğine inanarak planımızı sunuyoruz.

Saygılarımızla.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALAETTİN DİLBİLİR	OKUL MÜDÜRÜ	SERKAN KARAKUŞ	ÖĞRETMEN
SADIK OĞUZ	MÜDÜR YARDIMCISI	MENSUR ŞEN	ÖĞRETMEN
BESRA CEREN ÖZTÜRKÇÜ	MÜDÜR YARDIMCISI	CUMALİ ATAĞAN	ÖĞRETMEN
EYÜP ÇİFÇİ	ÖĞRETMEN	CEM MURTAZA DAVRAN	ÖĞRETMEN
AYŞE SAKALLI	ÖĞRETMEN	MURAT KORKMAZ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okul binamız Vanlı hayırsever bir işadamı olan Avukat Münci İNCİ tarafından yaptırılmış ve 2007/2008 eğitim öğretim yılında Münci İNCİ Bilişim Anadolu Teknik Lisesi olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuzun Açılışını Dönemin Milli Eğitim Bakanı Doç.Dr. Hüseyin ÇELİK yapmıştır. 2009 Haziran ayında Avukat Münci İNCİ'nin davetiyle Türkiye Bilişim Vakfı Başkanı Faruk ECZACIBAŞI ve Vakıf üyesi İşadamları okulumuzu ziyaret etmişlerdir.

21 Ekim 2009 Tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımızın Eşi Hayrünnisa GÜL Hanım Efendi himayeleriyle başlatılan "Teknolojik Sınıflar Akıl Dolu Yarınlar" projesi kapsamında Türkiye genelindeki Akıllı Bilişim Sınıflarının açılış startı okulumuzda yine Hayrünnisa GÜL Hanım Efendi tarafından verildi. Okulumuz Bilişim alanında Veri Tabanı Programcılığı, Web Tasarım Programcılığı, Bilgisayar Teknik Servisi, Ağ İşletmenliği dallarında eğitim vermektedir.

2007 yılında açılan ve Ülkemizde 7 okuldan biri olan Bilişim Lisesi, Van ilinde iyi bir imaj oluşturmuştur. İlk yılında öğrencilerimizin velilerimizin yoğun talebi doğrultusunda tüm kontejanını doldurmuştur. Özellikle günümüzde hızla gelişen ve hayatı kapsayan teknolojik unsurlar okulumuza gelen öğrencilerin ileride ki eğitim hayatları için bir umut olmuştur. Bu bağlamda okulumuzu tercih eden öğrencilerin ve bu öğrencilerin velilerinin okulumuzdan beklentisi gelişen teknoloji dünyasında hazır bireyler olabilmektir.

Eğitim-öğretim hayatının diğer önemli paydaşı olan öğretmenlerimiz ise son gelişmelere uygun bireyler yetiştirme sevdasındadır.

Bu seveda ile okulumuzun kazandığı önemli birkaç başarı şunlardır:

2009 YILLI

-DREAM Bilgisayar Olimpiyatları Yazılım Dalında Türkiye İkinciliği

2010 YILLI

TÜBİTAK Bilişim dalında Bölge Birinciliği

TÜBİTAK Bilişim dalında Türkiye Dördüncülüğü (Mansiyon -Teşvik)

E-DREAM Bilgisayar Olimpiyatları Yazılım Dalında Türkiye Birinciliği

2011 YILI

TÜBİTAK Bilişim dalında Bölge Birinciliği

TÜBİTAK Kimya dalında Bölge Üçüncülüğü

E-DREAM Bilgisayar Olimpiyatları Afiş Tasarım Türkiye Üçüncülüğü

2011-1-TR1-LEO01-14344 Nolu LEONARDO DA VİNCİ Projesi

Ayrıca;

2014 E-Biko Bilişim Olimpiyatlarında (Eğlenerek-Öğrenelim Alanında) Türkiye 1.si ve Dünya 2.si ödülü

47.TÜBİTAK LİSELER ARASI PROJE YARIŞMASINDA BÖLGE 1.si (201-2016)

48. TÜBİTAK LİSELER ARASI PROJE YARIŞMASINDA BÖLGE 1.si (201-2016) VE TÜRKİYE 3.sü (KODLAMA ALININDA)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	A.Gazi Mah. İskele Cad.			
Telefon Numarası:	0432 222 11 32	Faks Numarası:	0432 222 11 32		
e- Posta Adresi:	755756@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	Müniciincimtal.meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	755756	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	119		Erkek	16
	Toplam	183		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 88,13 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	7	23
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	11	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1400			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	15	24	12-A	11	9	20
9-B	11	13	24	12-B	4	13	17
9-C	7	16	23	12-C	3	10	13
10-A	4	10	14				
10-B	4	7	11				
11-A	6	11	17				
11-B	5	15	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	73	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

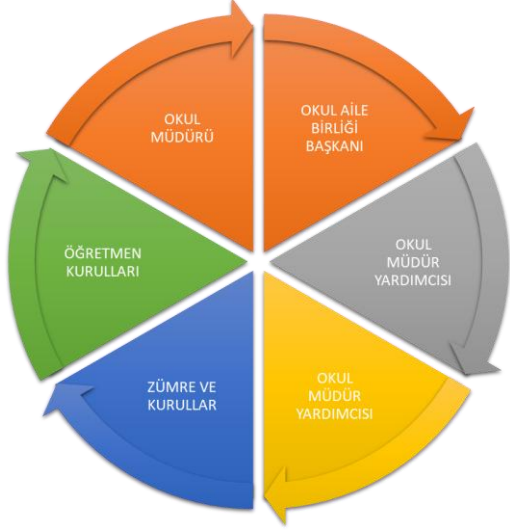
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25.819,50 TL	31.111,88 TL
2018	21.182,00 TL	16.127,59 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

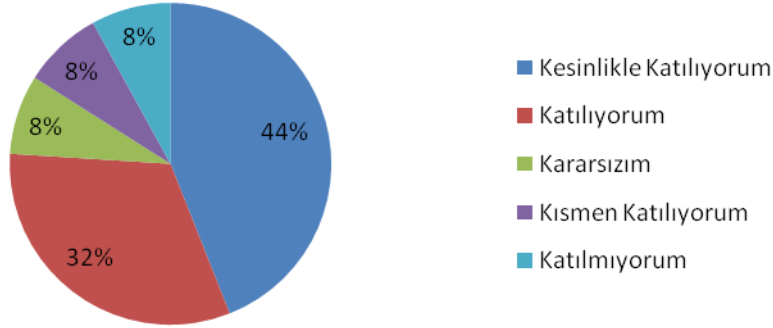
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



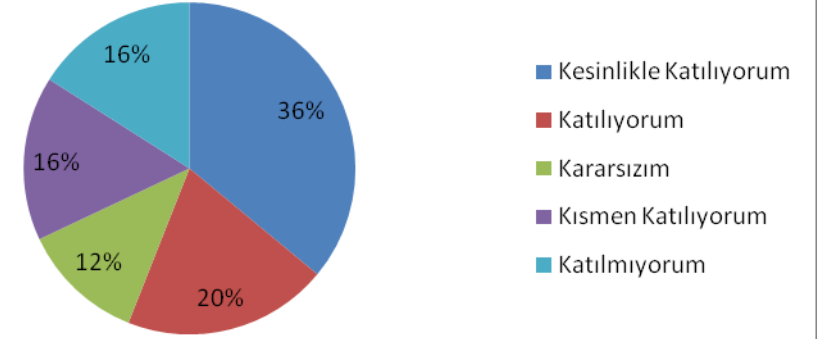
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

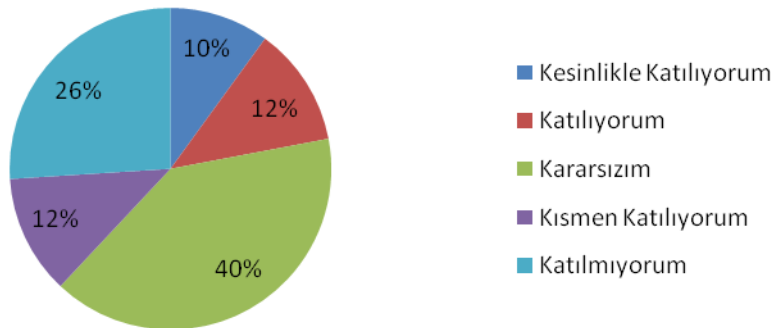
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



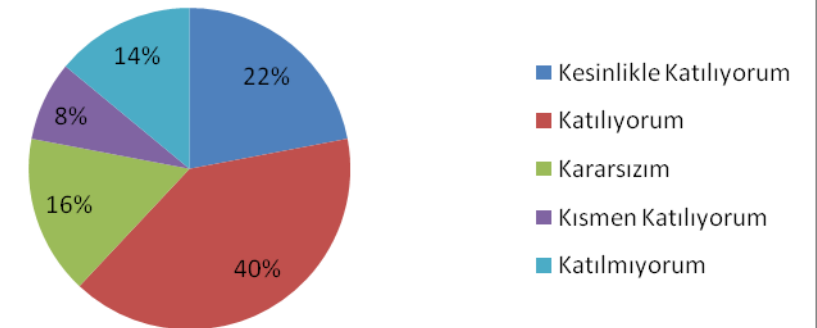
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



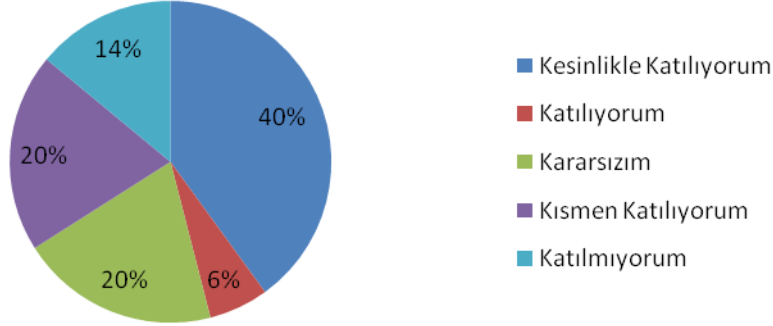
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



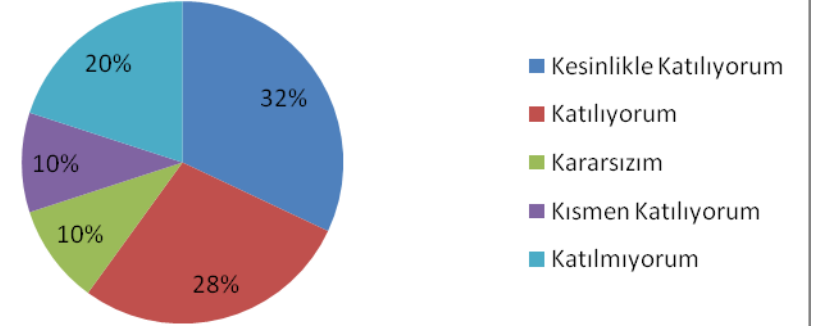
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



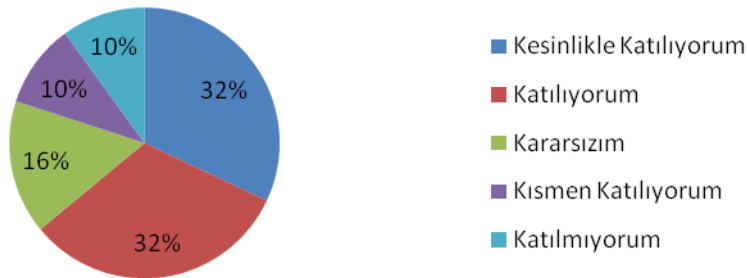
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.



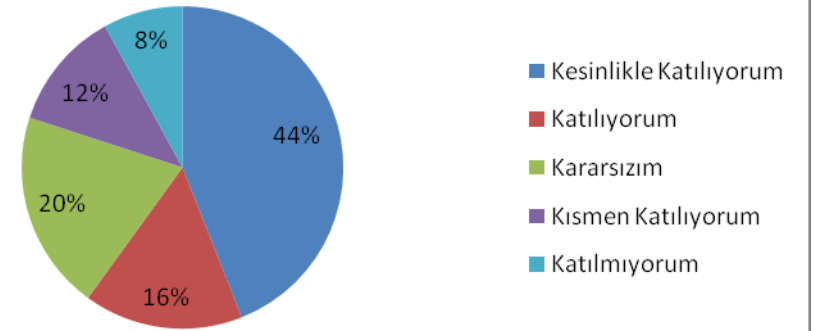
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



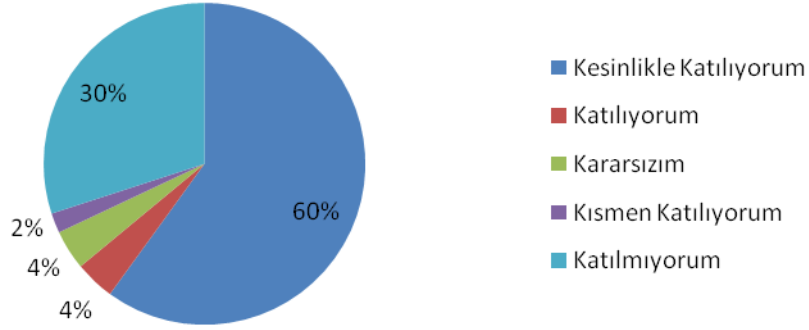
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



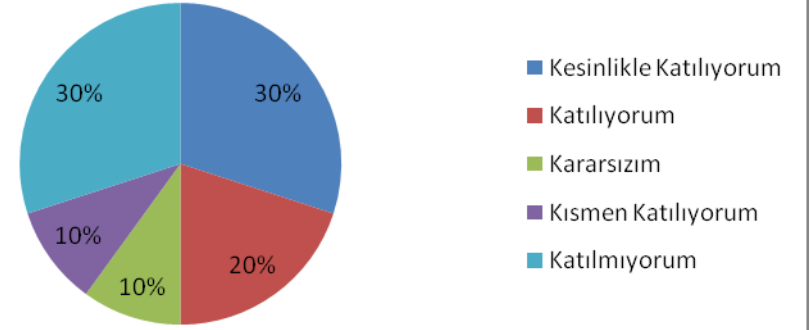
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



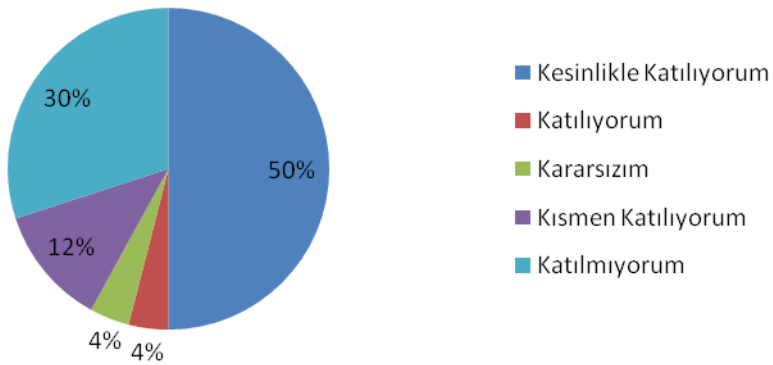
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



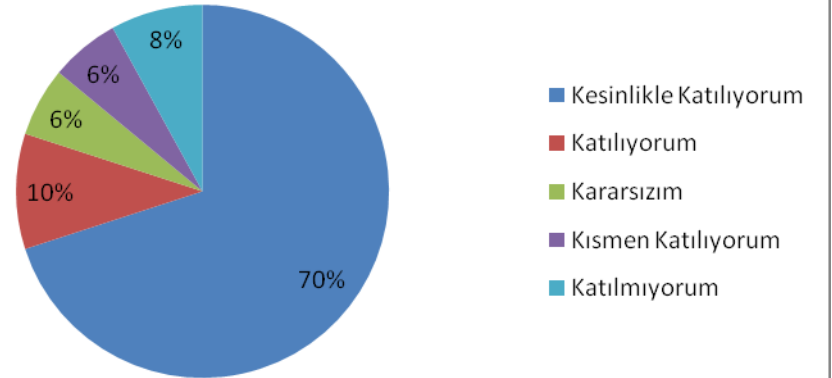
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



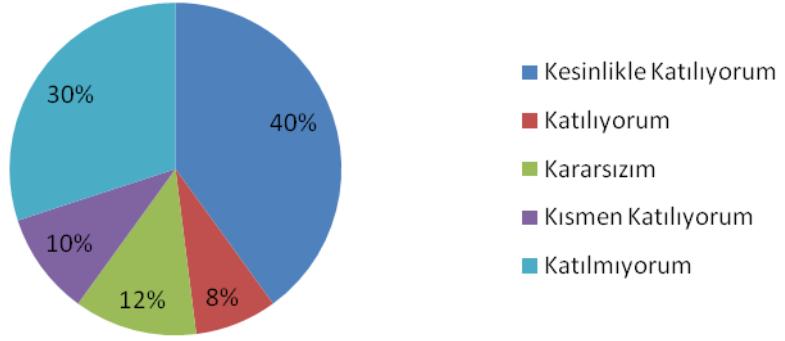
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



10 Okulun içi ve dışı temizdir.

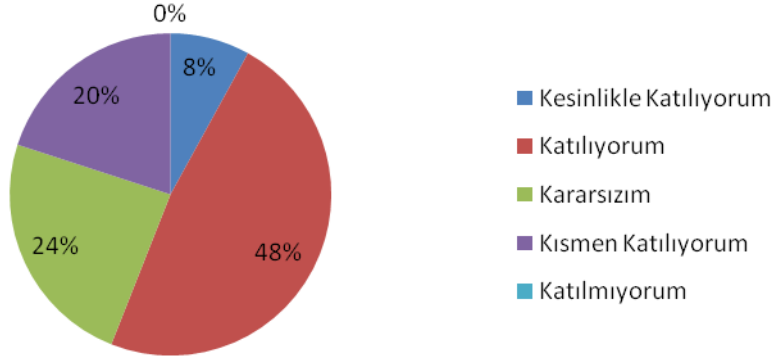


13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

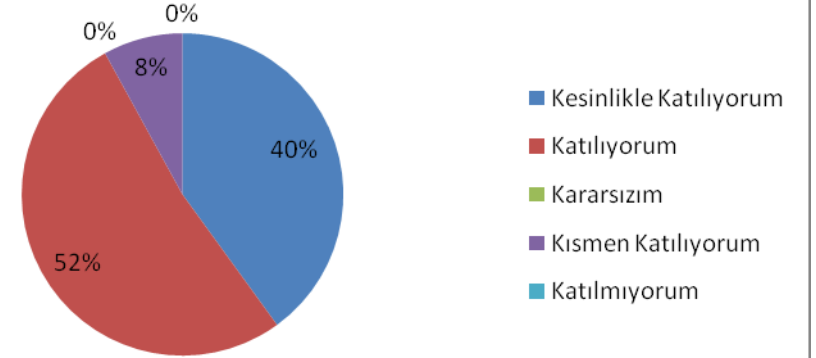


Öğretmen Anketi Sonuçları:

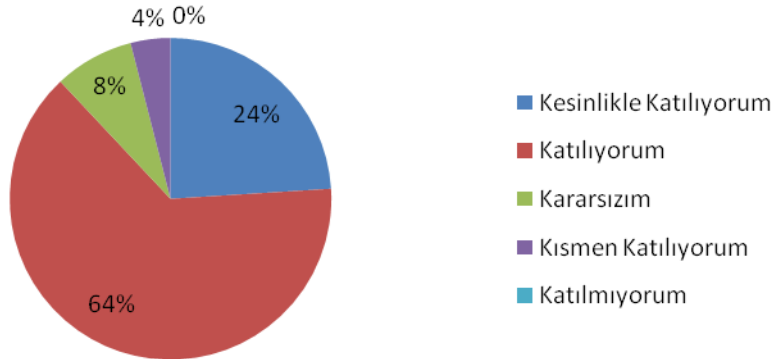
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



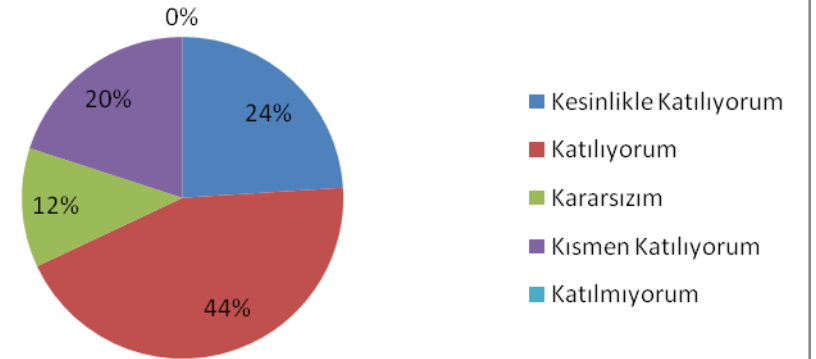
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



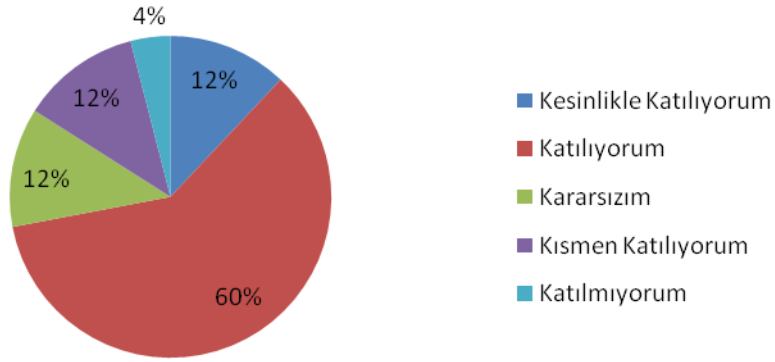
4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



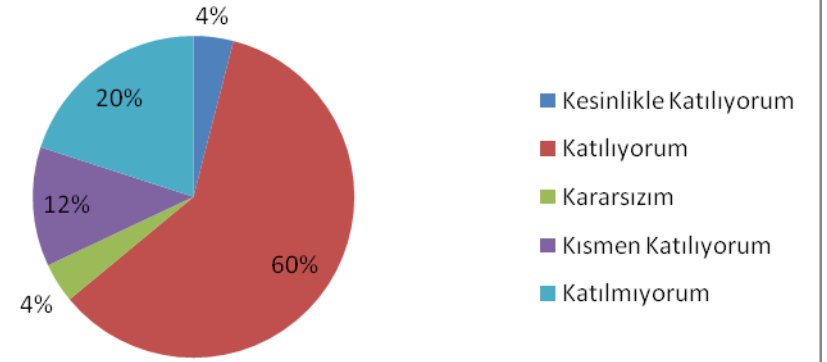
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



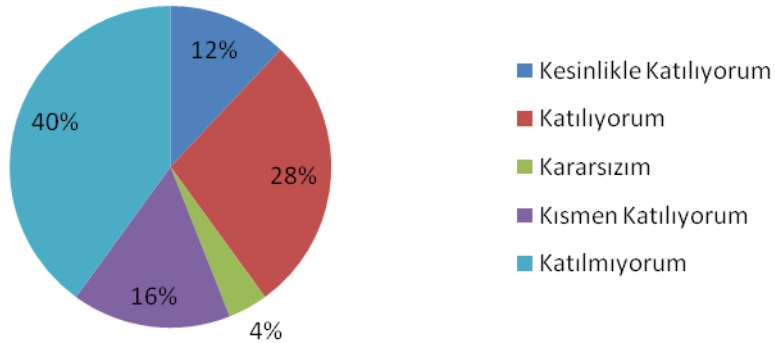
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



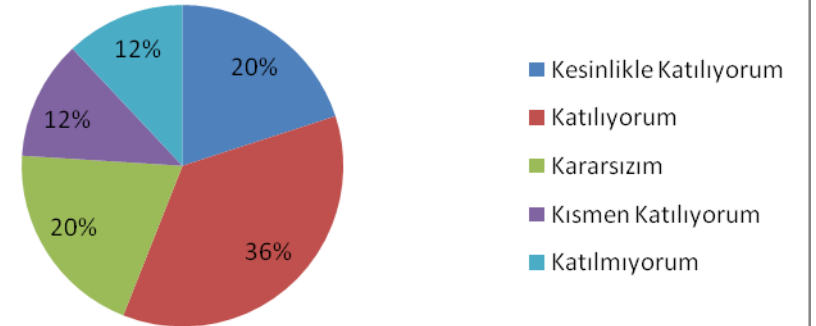
6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



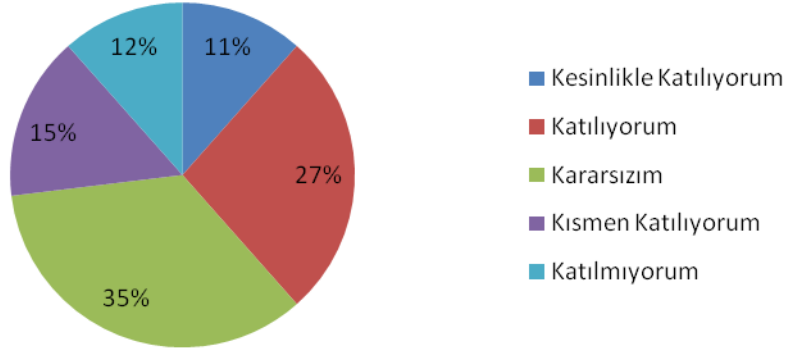
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



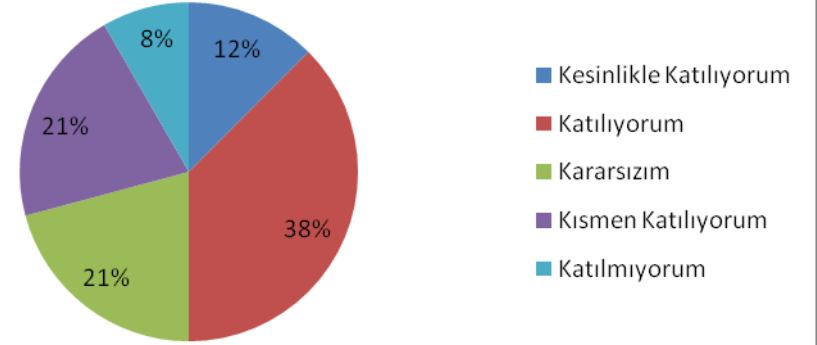
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



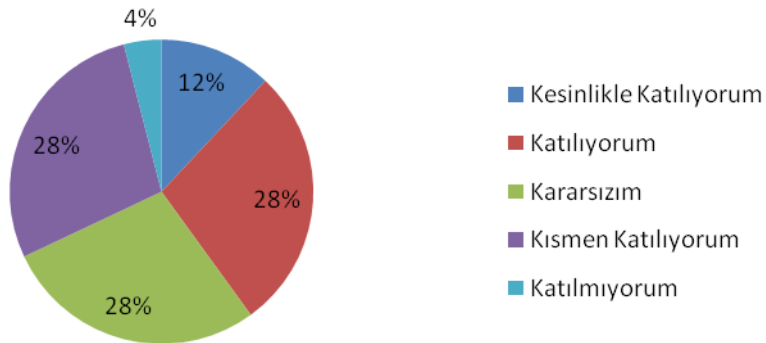
9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



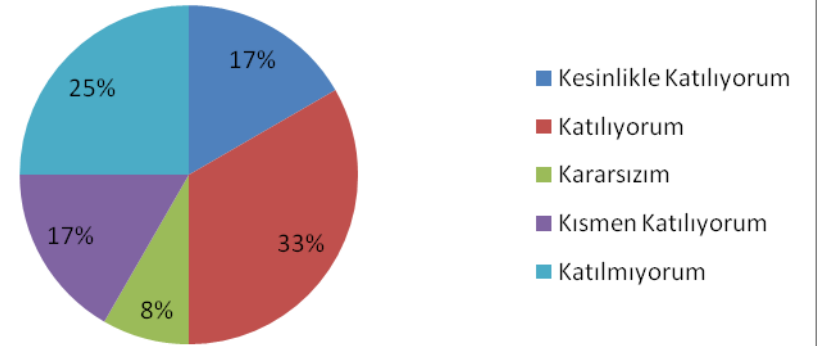
10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



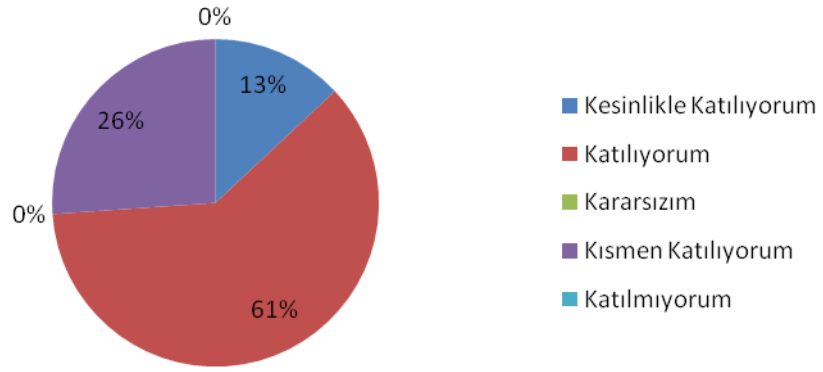
11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

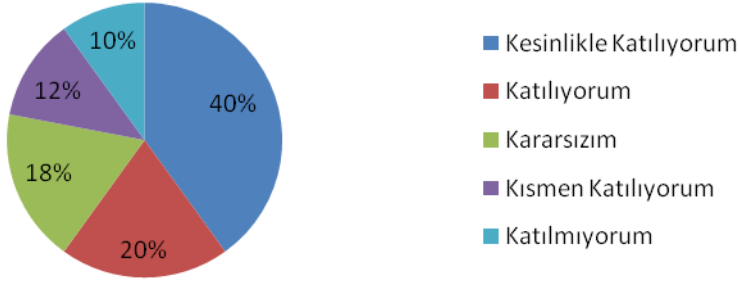


13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

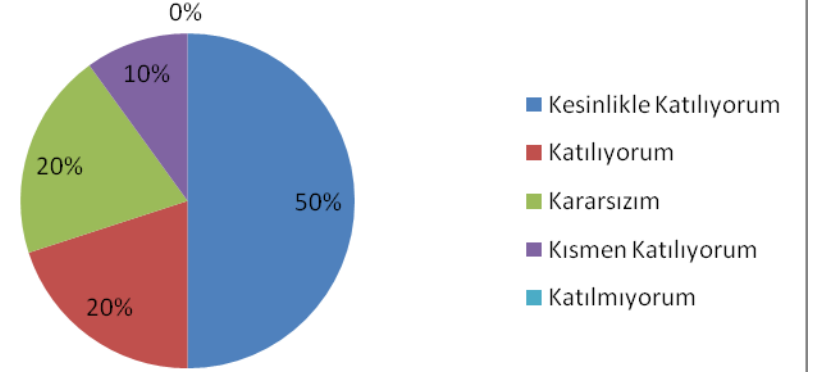


Veli Anketi Sonuçları:

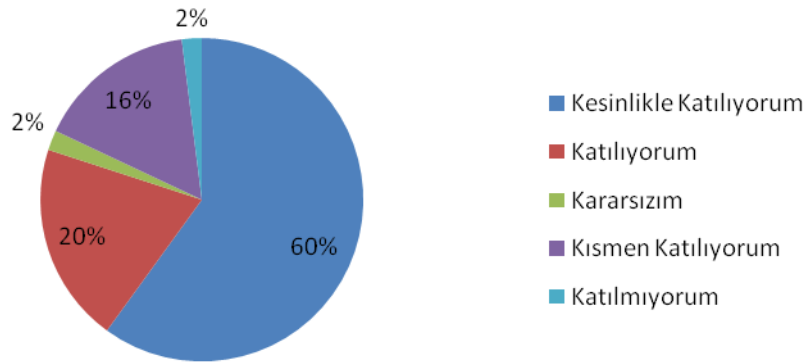
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



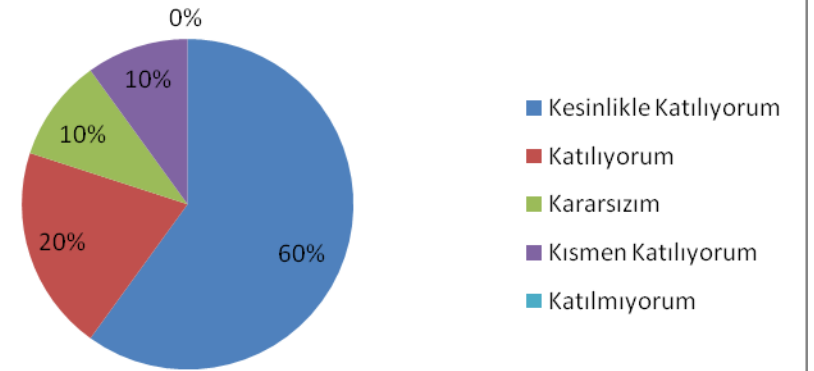
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



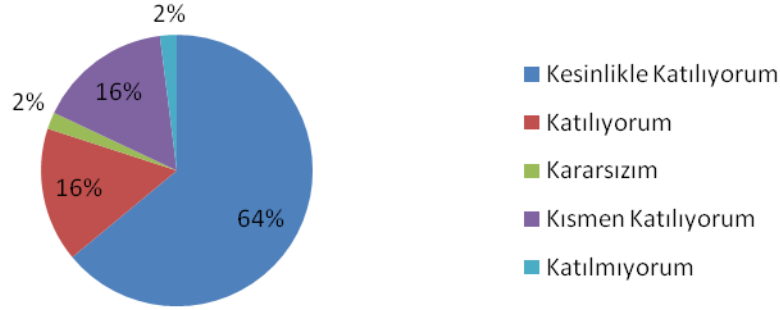
4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



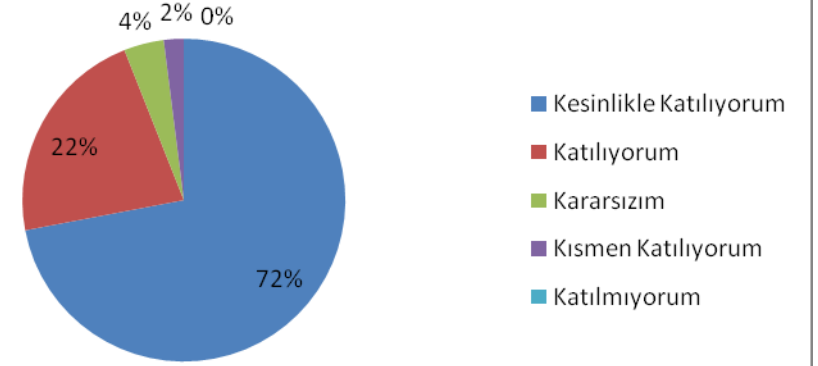
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



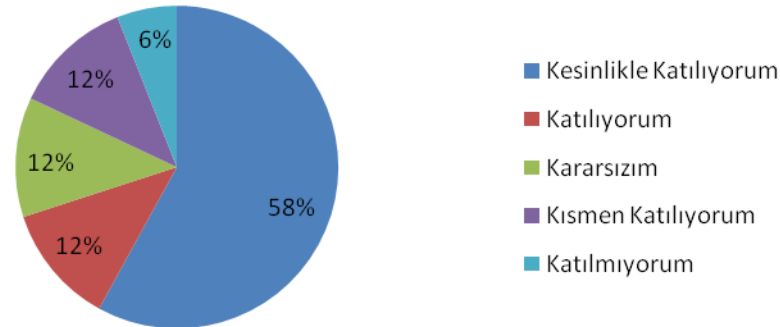
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



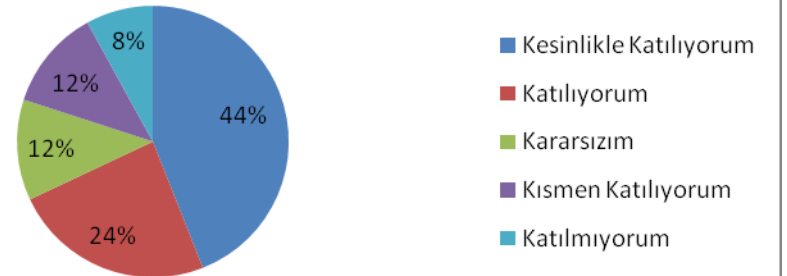
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



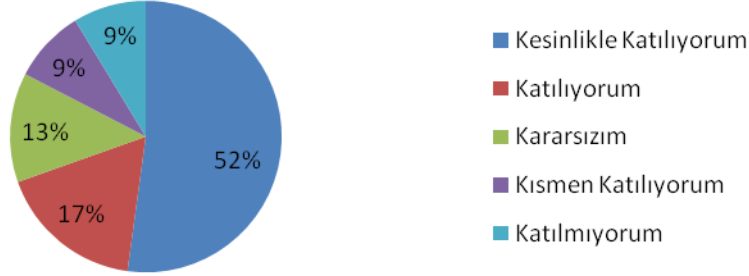
7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



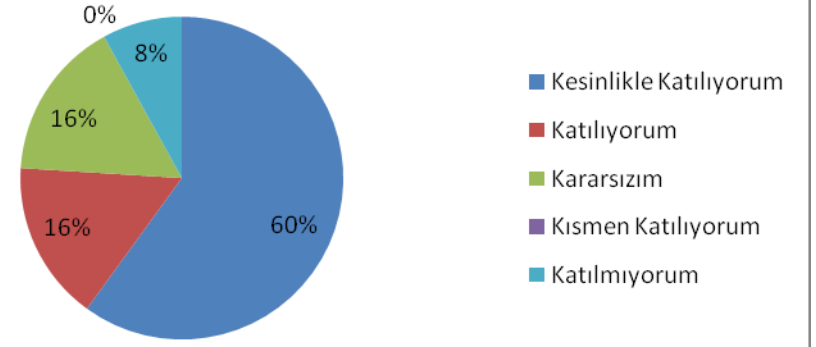
8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



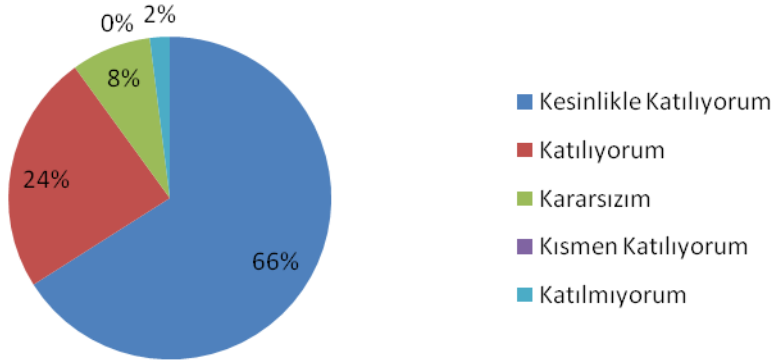
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



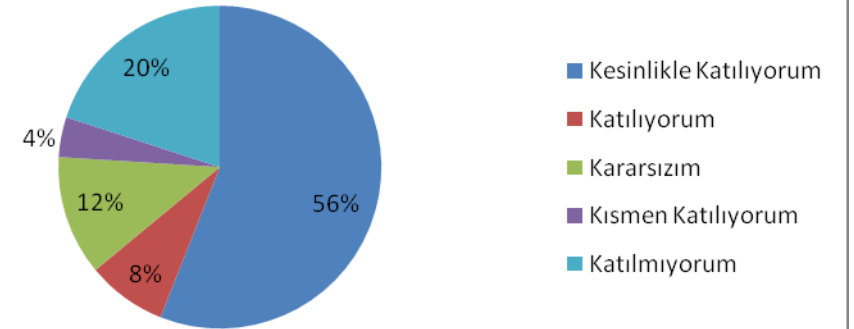
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



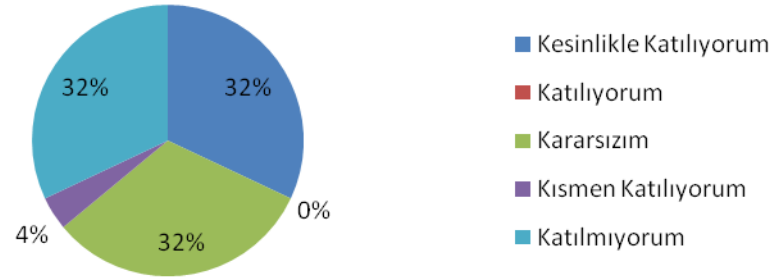
11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



**13 Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. İdarecilerin sorumluluk hâkimiyetinin güçlü olması.	1. Öğrencilerin barınma sorunlarının olması.
2. Okulumuzun şehir merkezine yakın olması.	2. Mezun olan öğrencilerin iş bulamaması.
3. Sınıf mevcutlarının ideal olması.	3. Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
4. İl genelinde ki proje yarışmalarında başarıların elde edilmesi.	4. Velilerin ilgisizliği.
5. Güvenlik sisteminin tam teşekküllü olması.	5. Fiziki ortamın yetersiz olması.
6. Meslek derslerinde uygun atölyelerin olması.	6. Velilerin eğitim, kültür, ekonomik ve sosyal yönlerinin düşük olması.
7. Okulumuzun düzenli ve temiz olması.	7. Haftada kırkbeş saat ders işlenmesi.
8. Okulumuzun kütüphanesinin olması.	8. Dersliklerimizin küçük olması.

9. Bahçe düzenlemesinin yapılmış olması.	9. Desrlık ve Labaratuvarlar dışında kullanılabilir alanın olmaması.
10.Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin sınavla alınması.	
11.Okulumuzun normal eğitim uygulaması.	
12.Öğretmen kadrosunun deneyimli olması ve öğretmen sirkilasyonunun az olması.	
13. Teknolojiyi kullanabilen çalışanlarının çok olması.	
14. Sosyal etkinliklere fazlaca önem veren bir kadrosunun olması.	
15. Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması.	
16. Kurum kültürünün etkili olması.	
17. Paydaşların Okulu okul olmaktan çok aile yuvası havasında görüyor olması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Sınıflarda öğrenci sayısının dengeli olması.	1. Velilerin ekonomik durumunun yetersiz olması,
2. Bilgisayar odasının etkin kullanıma sürekli açık olması	2. Toplumda mesleki eğitimle ilgili olumsuz kanaatin azalıyor olsa da hala öğrencilerin akademik eğitime yönlendiriliyor olması.
3. Meslek Lisesi olması nedeniyle toplumu sanatla eğitime fırsatının olması	3. Pansiyonun olmaması
4. Öğrencileri hayata hazırlama iş alanlarına yönlendirme	4. Düşük diploma notuyla ilköğretimden donanımsız gelen öğrenciler

5. İlçede üniversitenin olması,	5. Eğitim sistemi üzerinde sürekli değişiklik yapılması
6. Meslek liselerine sınavsız geçiş hakkının verilmesi	6. Öğrenci sosyal problemleri
7. Öğrencilerimizin yaptıkları beceri eğitiminin, iş yaşamını önceden tanımlarına olanak sağlaması	7. Teknolojinin çevreye getirdiği olumsuz etki.
8. Öğretmen ve öğrencilerimize dış kaynaklı proje hazırlama ve geliştirme imkânının tanınması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her kademedede eğitim gören tüm bireylerin fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılımını ve tamamlamasını sağlamak.
2	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kendini sürekli geliştiren, yabancı dil yeterliliğini artırmış, mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek.
2	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaynaklarını en iyi şekilde kullanan, teknolojik alt yapısını güçlendirmiş, çoğulculuğu katılımcılığı ve şeffaflığı benimsemiş kurum olmak.
2	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun ve bir bütünlük içinde mesleki ve teknik eğitim ve öğretimin tüm gereklerine uygun olarak; Münci İnci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip var olan potansiyellerini en iyi şekilde kullanmalarına fırsat tanıyıp, çağın gereksinimlerine cevap veren, alanlarında yeterli mesleki bilgi sahibi öğrenciler yetiştirmek ve yüksek öğretim kurumlarına yönlendirip başarıyı yakalamalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Meslekî ve teknik eğitim alanında, yerel yönetimler, ilgili oda, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile gönüllü kuruluş temsilcileri ve sivil toplum örgütlerinin eğitim yönetimi karar süreçlerine katılım ve katkılarının sağlanması, uygulama ve iş birliğinin kurumsallaştırılması ve gençlere ve yetişkinlere ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle onlarda kişi ve toplum sorunlarını tanıma ve çözüm yollarını üretme; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincinin kazandırılması gibi ilkeler ışığında;

Dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek ideallerini ve değişimini yaşayarak özgün, etkili, Bilişim Teknolojilerini en iyi şekilde uygulayan ve nitelikli bireyler yetiştiren okul olarak bilinmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Şeffaflık: Çalışmalar paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir.
- 2) Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.
- 3) Adalet: Okul yönetimi, kurum çalışanları arasında ayırım yapmaz, özveriye ve çalışmaya önem verir ve emeğe saygı göstererek performans değerlendirmesi yapar.
- 4) İşbirliği, dayanışma ve paylaşma: Okul çalışanları işbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı içinde hareket edilir. Yenilikçilik ve yaratıcılık: Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getiri ve risk alırlar. Katılımcılık: Çalışanlar, bireysel

özellik ve idealizmlerini koruyarak her\ kademedede yönetim süreçlerine katılırlar. Mükemmeli aramak: Çalışanlar, okulun tüm çalışanlarını sürekli olarak\ iyileştirmek ve geliştirmek anlayışıyla hareket ederler.

- 5) Çevrecilik: Okul paydaşları çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir.\ Geleceğe inanmak: Okul paydaşları geleceğe ümitle bakar ve geleceği kendileri\ yaratmaya çalışır.
- 6) Toplum yararı: Okul çalışanları her şeyden önce toplum yararını gözetir ve bunu\ bireysel yararlarından üstün tutarlar. Öğrenmeyi öğrenme temel eğitim tercihidir.\ Öğrenciler tüm çalışmaların odağıdır.\ Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın ürünü ve performans\ ölçөгüdür. Elinden geleni yapma yerine işin gereğini yapma anlayışı hâkimdir.\ Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.\ Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.\ Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.\ İç disiplin ve özgüven bir yaşam biçimidir.\ Halkla ilişkiler, kurum olarak var olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.\ Veli, bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.\ Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini arttırır.\ İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.\ Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.\
- 7) Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme olanağı\ sunulmasıdır. Verilen hizmet, en az işin kalitesi kadar önemlidir.\ Deneyim geçmiş yılların toplamı değil başarıların toplamıdır.\ Deneyim, akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi\ kaynağıdır. Evrende her şey olağanüstüdür.

TEMA-1

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%5	%4	%2	%2
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%30	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%2	%2	%2
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%4	%2	%2	%2	%2	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.		



TEMA-2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	20	40	40	50	50	50
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	4	4	5	5	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%34	%50	%50	%50	%50	%50
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%45	%50	%60	%60	%60	%60
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	7	10	10	15	15	15

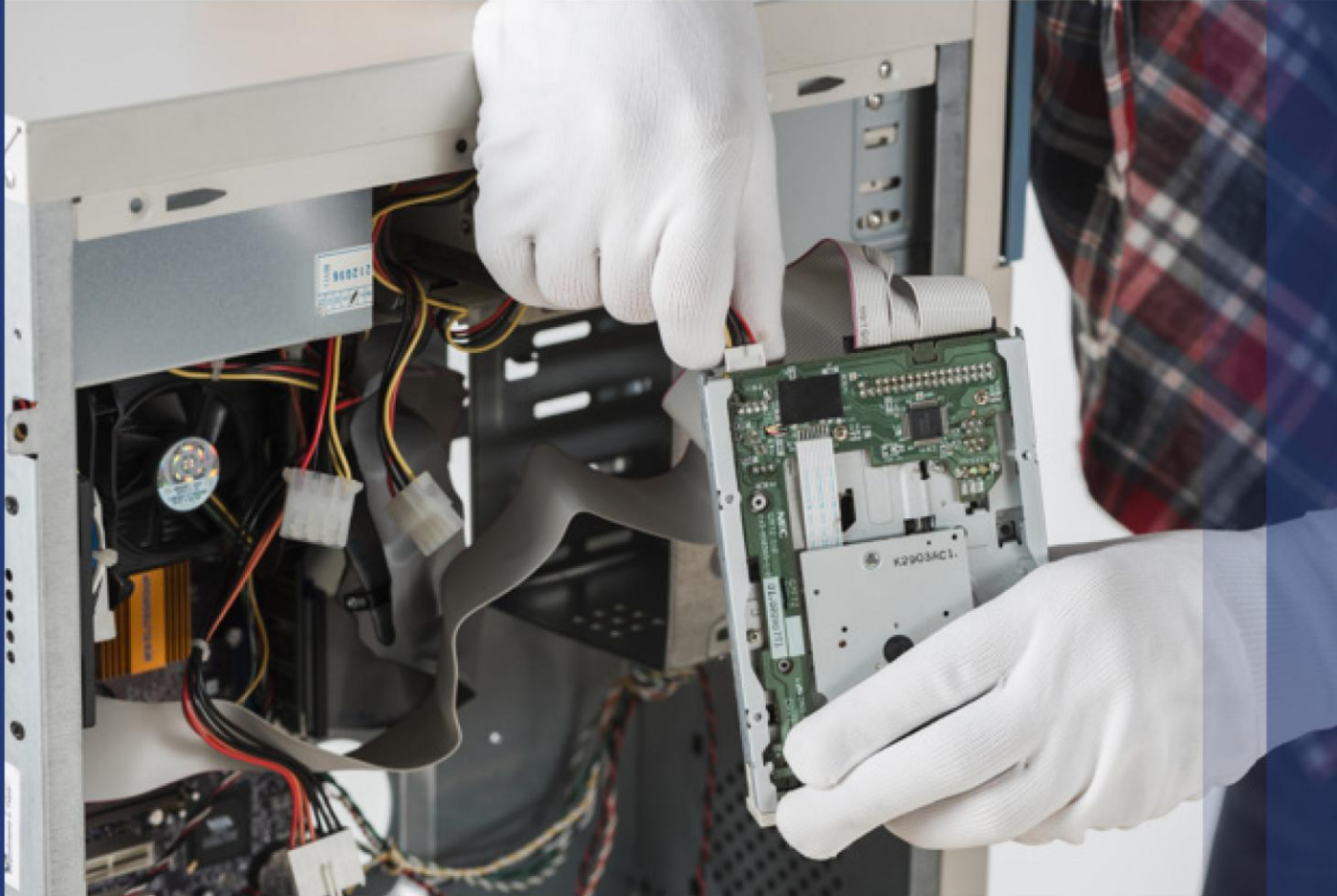
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%35	%50	%50	%60	%60	%70
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	10	10	15	15
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%12	%10	%10	%8	%8	%5
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	7	9	10	10	10	10
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%3	%4	%5	%5
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%3	%4	%5	%5
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%7	%8	%8	%9	%9	%9
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	3	3	3	5	5	5
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%8	%8	%10	%10	%10	%10
PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	2	4	4	4	6	6

PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	50	16	25	60	70	70
PG.2.1.23	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Veliler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	İlçe RAM, Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi ,Y.YIL Üni.	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.13			



TEMA-3

KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	3	4	5	6	6	7
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	11	12	15	20	25
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	4	4	5	5	5	7

PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	5	5	7	7	9	9
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	15	10	10	10	10
PG.3.3.10	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.3.3.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.3.3.12						
PG.3.3.13							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Personel	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	-	-
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2018-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.13			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	20.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	5.000 TL	10.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL
TOPLAM	10.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.